Titel

Untertitel

Bachelorarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades „Bachelor of Education“
und
zur Erlangung des Lehramtes für die Primarstufe

Eingereicht an der
Pädagogischen Hochschule Wien
von

Grad Vorname FAMILIEN-/NACHNAME
Matrikelnummer: …

bei

Titel akad. Grad Vorname FAMILIEN-/NACHNAME

Monat Jahr

Ich erkläre eidesstattlich, dass ich die eingereichte Bachelorarbeit selbstständig angefertigt und die mit ihr unmittelbar verbundenen Tätigkeiten selbst erbracht habe. Ich erkläre weiters, dass ich keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Alle aus gedruckten, ungedruckten Werken oder dem Internet im Wortlaut oder im wesentlichen Inhalt übernommenen Formulierungen und Konzepte sind gemäß den Regeln für wissenschaftliche Arbeiten zitiert und durch genaue Quellenangaben gekennzeichnet. Die eingereichte Bachelorarbeit ist noch keiner anderen Prüfungsbehörde vorgelegt worden. Ich bin mir bewusst, dass eine falsche Erklärung rechtliche Folgen haben kann.

Ich versichere, dass jegliche von mir verwendeten KI-basierten Tools als Hilfsmittel angegeben wurden und ich diese mit ihrem Produktnamen sowie den genutzten Funktionen vollständig in einem KI-Verzeichnis angeführt habe.
Mir ist bewusst, dass der Einsatz von KI-Schreibwerkzeugen keine Garantie für Qualität darstellt – ich verantworte Inhalte KI-generierter Texte und/oder andere KI-generierte Produkte selbst.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift |

Kurzzusammenfassung

[Kompakte, prägnante Zusammenfassung des Inhalts  Forschungsrelevanz, zentrale Fragestellungen/Hauptthesen, Ergebnisse, Implikation]

*Hier Text in deutscher Sprache einfügen:*

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

Abstract

[Wie in der Kurzzusammenfassung aber in englischer Sprache]

*Hier Text in englischer Sprache einfügen:*

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

Schlüsselwörter

*Hier drei bis fünf Wörter einfügen:*

Lorem, ipsum, dolor, sit, amet

Inhaltsverzeichnis

[Vorwort (optional) 1](#_Toc104825326)

[1 Einleitung 2](#_Toc104825327)

[2 Methodik/Methodisches Vorgehen 3](#_Toc104825328)

[3 Hauptteil (Erste Ebene) 4](#_Toc104825329)

[3.1 Zweite Ebene 4](#_Toc104825330)

[3.1.1 Dritte Ebene 4](#_Toc104825331)

[3.1.2 Dritte Ebene 4](#_Toc104825332)

[3.2 Zweite Ebene 4](#_Toc104825333)

[4 Schlussbetrachtung/Conclusio 5](#_Toc104825334)

[5 Quellenverzeichnis 6](#_Toc104825335)

Vorwort (optional)

[Danksagung, Beweggründe, Erfahrungen, persönliche Motivation …]

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

# Einleitung

[Forschungsrelevanz/Problemstellung, Aktualität und Stand der Forschung, Eingrenzung des Themas, Erklärung wesentlicher Begriffe der Arbeit, Forschungsfrage  Überblick über die gesamte Arbeit, das Interesse der Leser\*innen soll geweckt werden …]

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

# Methodik/Methodisches Vorgehen

[Recherche, Beschreibung der methodischen Vorgehensweise, Begründung des methodischen Vorgehens …]

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

# Hauptteil (Erste Ebene)

[Einführung in das Kapitel, begriffliche Festlegungen, Bearbeitung der Forschungsfrage (…) Empfehlung: Quellenangaben im APA-Kurzformat (Autor\*in, Jahreszahl, S. xx)]

Beispiele – sinngemäße Zitate:

(…) Die Möglichkeiten Lerndaten als Evidenz zu nutzen sind weitreichend und haben großes Potenzial das Lernen und die Bildung generell zu verändern (New Media Consortium, 2011, S.41). (…)

(…) Lockyer, Heathcote & Dawson (2013) resümieren, dass die Nutzung von Lernevidenzen für den eigenen Unterricht die Adoption von reflexiven Lehrpraktiken erfordert. Dabei evaluieren und adaptieren Lehrende kontinuierlich ihre pädagogischen Techniken und Unterrichtsdesigns. (…)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

## Zweite Ebene

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

### Dritte Ebene

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

### Dritte Ebene

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

## Zweite Ebene

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

# Schlussbetrachtung/Conclusio

[Bezug auf die Forschungsfrage/n, Hypothese/n, wesentliche Erkenntnisse, Ausblick …]

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

# Quellenverzeichnis

[Nur Quellen angeben, die auch in der Arbeit verwendet wurden, alphabetische Reihenfolge beachten, Empfehlung: APA]

Beispiele:

BMWFW (2017). *Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung.* Abrufbar unter: [https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:c9a80638-7c6c-4a3f-912b-8884ccc1ed2a/Nationale%20Strategie%20(PDF).pdf](https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr%3Ac9a80638-7c6c-4a3f-912b-8884ccc1ed2a/Nationale%20Strategie%20%28PDF%29.pdf) (07.05.2022).

Heissenberger, M., & Fridrich, C. (2007). Wirtschaftliche Bildung für Lehrer/innen. Eine Befragung von Studierenden der Pädagogischen Akademie des Bundes in Wien und von Expert/inn/en aus der Wirtschaft. In: *Journal für Bildungsforschung an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Wien*, *Heft 4,* 29-42.

Hesse, H. G., & Göbel, K. (2009). Mehrsprachigkeit als Kapital: Ergebnisse der DESI Studie. In: *Streitfall Zweisprachigkeit -The Bilingualism Controversy* (S. 281-287). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mayerhofer, S., & Wagner, W. (2020). Lesson Studies – ein Beitrag zur Integration von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung. In: K. Soukup-Altrichter, G. Steinmair, & C. Weber (Hg.), *Lesson Studies in der Lehrerbildung* (S. 73-91). Wiesbaden: Springer VS.