



Was ist Didaktik?

Jank, W., Meyer, H.; Didaktische Modelle (2002)

*Definition: Die Didaktik ist  
die Theorie und Praxis des  
Lernens und Lehrens.*



Die Didaktik ist eine Wissenschaft.

*Didaktik beantwortet die Frage nach dem Was.*

*Methodik beantwortet die Frage nach dem Wie.*

- ▶ Die Didaktik umfasst die wissenschaftliche und praktische Beschäftigung mit dem Zusammenhang von **Unterrichten und Lernen**.
- ▶ Sie ist die wissenschaftliche Reflexion von organisierten Lehr- und Lernprozessen.



Das Wort „Didaktik“ stammt ursprünglich aus dem Griechischen, wurde dann zu einem lateinischen Lehnwort und ist heute zu einem in weiten Teilen der Welt gebräuchlichen Fachbegriff geworden.

Die Didaktik kümmert sich um  
die Frage,

- wer
  - was
  - von wem
  - wann
  - mit wem
  - wo
  - wie
  - womit
  - und wozu
- lernen soll.



*Die neun W-Fragen der Didaktik*

**HLG**  
**Freizeitpädagogik**  
**2020/21**

- ▶ **Didaktische Reflexion**
- ▶ **Planungen**

**Wer den Fehler macht und sich  
nicht vorbereitet, bereitet sich auf  
einen Fehler vor!**



# Der Mensch plant - das Schicksal lacht!

WARUM?

# Definitionen

Planung ist ein **vorausschauender Prozess**. Er besteht aus der Bestimmung von **Zielen**, der Auswahl von **Mitteln** zur Erreichung dieser Ziele, aus Überlegungen zur wirksamen **Anwendung** dieser Mittel und einer **Kontrolle** über die Erreichung dieser Ziele!

Ergebnis der Planung sind kurz-, mittel- und langfristige Pläne, die im Wechsel von Situation und Anforderung Handlungssicherheit erzeugen. **Damit entlastet Planen davon, sich ständig neuen Situationen unvorbereitet aussetzen zu müssen.**

Quelle: <https://www.sign-lang.uni-hamburg.de/projekte/slex/seitendvd/konzeptg/l53/l5326.htm>



# Definitionen

- ▶ Planung ist die gedankliche Vorwegnahme des Handelns und **geht jeder einigermaßen rationalen Entscheidung voraus. [...]**
- ▶ Unter Planung versteht man systematisches Vorgehen zur Entwicklung von Handlungszielen und -abfolgen über einen längeren Zeitraum.“(Fürst 2002/2003)
- ▶ „Allgemein kann Planung definiert werden als die gedankliche Vorwegnahme eines zielgerichteten Handelns. Mit bestimmten (=vorab festgelegten) Instrumenten/Maßnahmen (=Mitteln) soll so auf die Umwelt (=Planungsgegenstand) eingewirkt werden (=sie so zu steuern), dass in Zukunft ein vorab **definierter/gewünschter Zustand** erreicht wird.“(Jessel 1998 in Hanisch 2003)

# Wie plane ich richtig?

5 Fragen, die ich mir vor jeder Planung stellen muss:

Was will ich machen (Vorhaben)?

Warum genau dieses Angebot (Grund)?

Mit wem will ich es umsetzen (Gruppe)?

Wann / Wie lange wird es dauern? (Zeit)

Wo wird es stattfinden? (Ort / Räumlichkeiten)

# Was will ich machen (Vorhaben)?

Was ist das für eine Aktivität, die ich mit den Kindern umsetzen will?

Ein Spiel, eine musikalische Sequenz, eine gruppendedynamische Übung, eine Lerneinheit, eine Mischform?

- ▶ Gibt es einen Namen?
- ▶ Habe ich Eigenerfahrungen damit?
- ▶ War es eine Empfehlung von Kindern/Kolleg\*innen?
- ▶ Ist es ein Klassiker oder etwas Neues?
- ▶ Abwandlung, um es auf eigene Gruppe zuzuschneiden?

# Warum genau dieses Angebot (Grund)?

- ▶ Eigener Bezug
- ▶ Interesse der Kinder am Thema
- ▶ viele Empfehlungen
- ▶ Erwartungen von Eltern/Lehrer\*in/  
Direktor\*in
- ▶ tolle Fördermöglichkeiten
- ▶ Bezug zum Unterricht
- ▶ um etwas über die Gruppe in  
Erfahrung zu bringen
- ▶ Thematik passt zur jeweiligen  
Jahreszeit/Ereignissen, ..

# Mit wem will ich es umsetzen (Gruppe) ?

Wie ist meine Gruppe?

Welche Besonderheiten hat meine Gruppe?

Was muss ich beachten?

- ▶ Anzahl
- ▶ Geschlechter
- ▶ Kulturen / Religionen
- ▶ Alter
- ▶ Beeinträchtigungen / Erkrankungen
- ▶ Sozialer Background
- ▶ Talente / Kompetenzen / Begabungen
- ▶ Charaktere
- ▶ Schulische Leistungen
- ▶ Freundschaften / Beziehungen
- ▶ Geistige Reife
- ▶ Verfassung (vorige Stunde Schularbeit?)

# Wann / Wie lange? (Zeit)

- ▶ Wieviel Zeit wird das Angebot in Anspruch nehmen?
- ▶ Könnte es auch länger dauern (Abholzeit, Raumbenutzung, ..)?
- ▶ Was passiert, wenn es viel kürzer geht?
- ▶ Wieviel Zeit nimmt die Erklärung in Anspruch?
- ▶ Vorlaufzeit ? (Teameinteilung, Wege im Schulhaus, ..)

# Wo wird es stattfinden? (Räumlichkeiten)

- ▶ Wo kann ich mein Angebot umsetzen?
- ▶ Gibt es einen Alternativraum?
- ▶ Bin ich allein dort oder müssen wir uns den Raum teilen?
- ▶ Ist der Raum groß genug?
- ▶ Ist der Raum zu groß?
- ▶ Muss ich mit jemanden sprechen, um diesen Raum zu benutzen?

# Projektplanung - Einstieg

- ▶ Was?
- ▶ Rahmen?
- ▶ Gruppe?
- ▶ Ziele?



# Projektplanung - Mittelteil



- ▶ Zeit / Raumstruktur
- ▶ Gruppe
- ▶ Personal / Material
- ▶ Finanzen
- ▶ Einzelsequenzen
- ▶ Aufbau

# Projektplanung - Ende

- ▶ Detailplanung
- ▶ Material besorgen
- ▶ Informationen weitergeben
- ▶ Überprüfbare Ziele definieren

