

Aufgaben für das Abschlussprojekt (Abgabe nach Modul 5):

A_5: a) Vergleichen Sie in mindestens zwei Schulbüchern, wie der Flächeninhalt eingeführt wird!

- Was wird als einführendes Beispiel verwendet?
- Wie schnell werden Flächeneinheiten wie cm^2 , dm^2 etc. verwendet?
- Gibt es Möglichkeiten Flächen zu berechnen bzw. zu vergleichen, ohne zu rechnen?
- Wie schnell wird die Flächenformel verwendet?
- Durch welche Übungen soll bei den Schülerinnen und Schülern der Begriff „Fläche“ verinnerlicht werden (und insbesondere vom Begriff „Umfang“ differenziert werden)?

b) Finden Sie eine Übung, die Sie als besonders geeignet erachten den Schülerinnen und Schülern den Unterschied zwischen Umfang und Fläche zu verdeutlichen!

<https://www.veritas.at/volksschule.html>

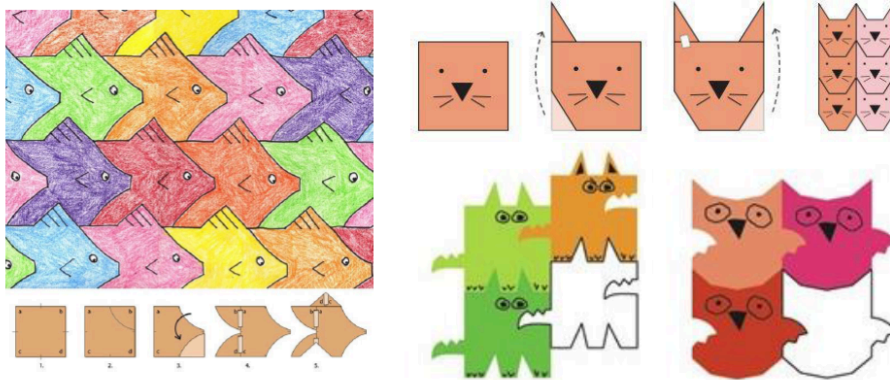
https://www.bildungsverlag-lebinger.at/index_bvl.php?l1=2&l2=4&l3=2&l4=86

<https://www.oebv.at/flippingbook/9783209097170/B/12/>

<https://www.oebv.at/flippingbook/9783209086099/88/>

A_6: Betrachten Sie die Knabbertechnik als Möglichkeit der Parkettierung. Unter Berücksichtigung der Flächenkonstanz sind zahlreiche Muster möglich:

Parkettierung – Knabbertechnik



Entwerfen Sie eine Parkettierung, die in der Grundschule durchführbar ist!

Beschreiben Sie, wie Sie diese mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam erarbeiten und umsetzen.