

## Arbeitsauftrag Modul 4

„Gleich zu erledigen“ (mitzubringen in die nächste Zoom-Sitzung)

Fotografieren Sie acht symmetrische Gegenstände.  
Je unkonventioneller, umso besser.  
Bringen Sie die Bilder in die Übung mit.

Recherchieren Sie Fachbegriffe und Kompetenzen, die zum Kapitel Symmetrie notwendig sind!  
Halten Sie auch eine Übung bereit, die Schüler als Einstieg in die Symmetrie in der 1. Klasse ohne Vorkenntnisse durchführen können.

## Abschlussprojekt (Abgabe gesammelt nach Modul 5)

Aufgaben für das Abschlussprojekt (Abgabe nach Modul 5):

A\_4: Lesen Sie den Artikel „Die Ameise im Quadrat“ von Roland Rink aus „Grundschulzeitschrift“ (2017) und reflektieren Sie folgende Punkte:

- Warum stellen Sachaufgaben für Volksschulkinder eine große Herausforderung dar? Gehen Sie auch auf die bei der Lösung zu überwindenden Hürden ein!
- Welche Maßnahmen können seitens der Lehrkraft gesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung von Sachaufgaben zu unterstützen?
  
- Wählen Sie eine Sachaufgabe zum Thema „Umfang von Rechteck und/oder Quadrat“ und versuchen Sie anhand des von Ihnen gewählten Beispiels die Phasen der Erarbeitung und Unterstützung darzulegen!