

Arbeitsauftrag Modul 2

„Gleich zu erledigen“

Diese Aufgabe ist im Anschluss an das heutige Modul im Abgabeordner hochzuladen.

- Erstellen Sie zu den 6 heute genannten mathematischen Grundformen (allgemeines Viereck, Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis, regelmäßiges Sechseck) ein Lernspiel Quartett (geometr. Figur, Bild aus dem Alltag, Name, Erklärung unter Berücksichtigung exakter Begriffe), Memory, Domino....

ODER

- Erstellen Sie ein Arbeitsblatt, das Übungen zu allen heute genannten mathematischen Grundformen enthält. Versuchen Sie möglichst vielfältige Übungen (Zuordnen, legen, falten, schneiden....) zu finden, damit abwechslungsreiches Arbeiten ermöglicht wird. Recherchieren Sie auch, welche Kompetenzen die SuS zu ebenen Figuren (bis zum Ende der 4. Schulstufe) erreichen sollen. D.h. als Einleitung sollen die Kompetenzen und Lernziele erläutert werden und das Arbeitsblatt/die Arbeitsblätter sollen so gestaltet sein, dass Ihre künftigen SuS eine Unterrichtsstunde mit dem Durcharbeiten beschäftigt sind.
- Erzeugen Sie die Darstellungen nicht „freihändig“, ev. mit Geogebra o. ä.

Aufgaben für das Abschlussprojekt (Abgabe nach Modul 5):

A_2: Ein Schüler/eine Schülerin sagt: „Ein Quadrat ist eine ebene geometrische Figur mit vier gleich langen Seiten.“

Erläutern Sie, was an dieser Definition falsch ist!

Skizzieren Sie zumindest ein Gegenbeispiel!

Notieren Sie eine korrekte Definition für das Quadrat!

Für viele Schüler ist das Quadrat der „Prototyp“ bzw. das „Paradebeispiel“ für ein Viereck (für sie gilt Quadrat = Viereck). Überlegen Sie, welche Schwierigkeiten sich aus dieser Sichtweise ergeben können und welche Maßnahmen Sie im Unterricht setzen können um Viereck, Rechteck und Quadrat zu unterscheiden bzw. klar zu machen, welche Figur aus welcher „hervorgeht“ (... ist ein besonderes.....).