

Liebe Studierende,
 wir untersuchen die Entwicklung der fachmathematischen Sprache im Laufe des Primarstufenstudiums im Verbund Nord-Ost. Dazu bitten wir Sie, die nachstehenden Aufgabenstellungen zu bearbeiten und dabei so weit als möglich **mathematische Begriffe** zu verwenden.

Selbstverständlich geschieht die Befragung **anonym**.

Da wir die Befragung am Ende des ersten Studienjahres wiederholen möchten, ersuchen wir Sie, Ihren ausgefüllten Fragebogen mit einem Code zu versehen. Der persönliche Code setzt sich aus folgenden sechs Buchstaben bzw. Zahlen zusammen:

- a) Bitte geben Sie die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an.
- b) Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern des Geburtstages Ihrer Mutter an.
- c) Bitte geben Sie die ersten zwei Ziffern Ihres Geburtstages an.

	Vorname Mutter		Geburtstag Mutter		Eigener Geburtstag	
	1. Buchstabe	2. Buchstabe	1. Ziffer	2. Ziffer	1. Ziffer	2. Ziffer
Code						

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit
 Maria Fast, Monika Musilek, Evelyn Süß-Stepancik, Anita Summer, Andrea Varelja-Gerber

1) Beschreiben Sie den Fehler.

826	
<u>148</u>	
964	

2) Entdeckerpäckchen

a) Rechnen Sie und setzen Sie fort. Beschreiben Sie, was Ihnen auffällt.

56 – 22 =	
58 – 24 =	
60 – 26 =	
62 – 28 =	
..... =	

b) Begründen Sie, warum das so ist.

3.) Lösen Sie die nachstehende Rechnung auf zwei verschiedene Arten und beschreiben Sie jeweils Ihre Vorgangsweise.

$$701 - 698 =$$

Variante 1:	Beschreibung:

Variante 2:	Beschreibung:

4.) Bewerten Sie, ob in den folgenden Aussagen die mathematische Fachsprache korrekt verwendet wird. Kreuzen Sie bei jeder Aussagen „Ja“ oder „Nein“ an.

Aussagen	Korrekt verwendet	
	Ja	Nein
357 besteht aus den Zahlen 3, 5 und 7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Multiplikation mit 10 werden aus den Einern Zehner und aus den Zehnern Hunderter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Produkt von $24 : 6$ ist gleich 4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120 Hunderter sind dasselbe wie 1 Zehntausender und 2 Tausender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Zahl halbieren bedeutet, diese durch 2 zu dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angaben zur Person

Alter: bis 25 26 – 30 über 30

Geschlecht: weiblich männlich

Qualifizierung für das Studium:

AHS BHS Berufsreifeprüfung Studienberechtigungsprüfung Sonstiges

Erstsprache: Deutsch andere