



Digitalisierung – Feind der Kugelschreiberklasse?

Mag. Jörg Hopfgartner

BHAK Wien 10

joerg.hopfgartner@bhakwien10.at

Weitere persönliche Schwerpunktfelder:

E-Government / Handy-Signatur / Amtssignatur für Schulen/
Elektronisches Zeugnis / Geocaching an Schulen



Agenda



- Voraussetzung & Hausordnung
- Medieneinsatz als Unterrichtsprinzip
- Informationsstruktur und Digitale Achtsamkeit
- Motivation zu Zukunftstechnologien

- Immer und jederzeit: Diskutieren / Fragen / Kritisieren

Überprüfung der Schulcharta / Hausordnung



- Zentral: Regelwerk muss zum Alltag passen!
- Abbildung von Zukunftstechnologien
- Nachhaltige (Erlaubnis-) Regelung der Energieversorgung
- Eigene Lösung:
Elektronische Kommunikationsgeräte jeder Art sind so zu verwahren bzw. einzusetzen, dass sie den Unterricht und Prüfungssituationen in keiner Weise negativ beeinflussen oder stören. Über einen Einsatz von Kommunikationsgeräten im Unterricht entscheidet die unterrichtende Lehrperson.

Medieneinsatz als Unterrichtsprinzip I



- Chancenorientiertes Denken
- Mensch & Inhalt stehen im Mittelpunkt – mit Fehlerkultur!
- „Device-Quote“ kein alleiniger Erfolgsindikator
- Zukunft: BYOD-Konzepte aktiv und medienübergreifend gestalten
- Nutzenorientierung, Mehrwert und Interaktion statt Schreibmaschine
- Systementscheidung EDV-Räume?
- Guter Weg: IT-„Häppchen“ bzw. Erfahrungs-Videos (Niederschwellig & unmittelbar umsetzbar!)
- „Beamer Sharing“: WLAN-Konzepte für Partizipation

Medieneinsatz als Unterrichtsprinzip II



- Transparente Strukturen für die Unterlagenführung
- Klares Konzept für Leistungsfeststellungen
 - Langfristig Schülergeräte miteinbeziehen!
 - Zahlreiche Lösungen für Prüfungsumgebungen möglich!
 - ABER: Die Qualität der Aufgabenstellung regelt die Missbrauchsoptionen 😊
- Angst vor Bild/Stimm-Missbrauch bearbeiten!
- Optimale Erfahrungen mit Screencasts & Kurzvideos!
(zB [Open Broadcasting Studio](#))
- Basis: „Digitaler Hausverstand“ und Problemlösekompetenz

Informationsstruktur vs. Multi-Channel



- Klarheit der Informationskanäle
 - Schulleitung als Informations-Firewall
 - Vermeidung von Cross Postings
 - Gefühlte Belastung bei Medien-Chaos & fehlender Struktur
 - Termin-Veränderungs-Management & Suchfunktionen
 - Einheitliches Konzept zur Dateibenennung
 - Nachvollziehbarkeit & Protokollierung
 - Erfahrungsbericht „10er Kaffee“ – Digest-Konzept!
 - Erfahrungsbericht „Aktivitätendatenbank“ – interne Kommunikation

Digitale Achtsamkeit



- E-Mail-Anwendung
 - Eigenes Versandkonzept planen, überlegen und „durchhalten“ („Erwartete Mails“ schaffen weniger Belastung!)
 - Wertschätzende Versandzeiten & Terminsetzungen
 - Kommunikation des BKDM-Konzeptes
- Sind Präsenzkonferenzen immer nachhaltig & notwendig?
 - Office 365: Skype for Business & gemeinsame Dokumente
 - Erhebungen und Umfragen mit Microsoft Forms
 - Arbeit mit MS Teams – Organisationskonzept wichtig! (E-Mail!)
- Verschlüsselbare USB-Sticks (DSGVO & Nervenentspannung)

(nahe) Zukunft & Motivation.....



- „Laborstimmung“ und gemeinsames Entdecken
 - > Lehrperson steuert den kreativen Erarbeitungsprozess
 - > Alle Fachbereiche sind durch den „Apple Faktor“ angesprochen!
- 3D-Druck als Option für umfangreiche praktische Anwendungen (Junior Companies, Kreatives Gestalten, MINT-Fächer u.a.)
- Erfahrungen mit VR Brillen
 - Empfehlung: Oculus Go



Die Kraft der Ideen...



- Mein persönlicher „IT-Erfahrungs-Schatz“, den ich gern teile

Herzlichen DANK!

