

Vorgeschlagene Literatur

Aebli, H. (2011): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage, Stuttgart: Klett-Cotta

Becker, Georg (2011⁸): Planung von Unterricht. Handlungsorientierte Didaktik. Teil 1. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Berger, Elisabeth; **Fuchs**, Hildegard (2007): Planen, unterrichten, beurteilen. Das Wichtigste für die Praxis. Linz: Veritas.

Böhm, Marc; **Schäfer-Munro**, Regine (2005): Kursbuch Schulpraktikum. Weinheim u. Basel: Beltz. → Kapitel: Hospitieren, Unterricht beobachten, Schule erkunden (als Pdf verfügbar)

Bönsch, Manfred (2006³): Intelligente Unterrichtsstrukturen. Eine Einführung in die Differenzierung. (Taschenbuch) Verlag Hohengehren

Bovet, G.; **Huwendiek**, V. (2004): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin: Cornelsen, (Kap. Interaktion)

Braun, Dorothee; **Schmischke**, Judith (2008): Kinder individuell fördern. Cornelsen Verlag

Brüning, Ludger; **Saum**, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung. Band 1 und 2: NDS

Eichhorn, Christoph (2014): Die Klassenregeln: Guter Unterricht mit Classroom-Management: J.G.Cotta'sche Buchhandlung

Esslinger-Hinz, Ilona et.al. (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe. Ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Friedrich Jahresheft (2007) „Guter Unterricht“

Grell, Jochen; **Grell**, Monika (2010): Unterrichtsrezepte: Beltz Verlag

Greving, Johannes; **Paradies**, Liane (1996): Praxisbuch - Unterrichts-Einstiege. Cornelsen Verlag

Harris, Bryan (2013): Mehr Motivation und Abwechslung im Unterricht!: 99 Methoden zur Schüleraktivierung: Verlag an der Ruhr

Hobmair, H. et al. (2002): Pädagogik. Troisdorf: Eins. (Kap. 4 Grundlagen und Aufgaben der Erziehung)

Hoffmann, Cordula (2010): Kooperatives Lernen - kooperativer Unterricht: Verlag an der Ruhr

Hugenschmidt, Bettina; Technau, Anne (2009): Methoden schnell zur Hand: 66 schüler- und handlungsorientierte Methoden: Klett Verlag

Kostka, Michael; Köster, Peter (2009²): Kompetent unterrichten: Ein Praxisbuch für das Referendiat. Verlber/Hannover: Kallmeyer.

Kron, F. W. (2004): Grundwissen Didaktik. München: Ernst Reinhardt Verlag; (Kap. 6 Medien)

Marmet, Otto: Ich und du und so weiter. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 2013

Mattes, Wolfgang (2006): Routiniert planen – effizient unterrichten. Braunschweig: Schönigh im Westermann.

Mattes, Wolfgang (2011): Methoden für den Unterricht: Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende: Schöningh

Meyer, Hilbert (2004): „Was ist guter Unterricht?“. Berlin: Cornelsen Verlag.

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen

Peterssen, Wilhelm (2000): Handbuch Unterrichtsplanung: Grundfragen - Modelle - Stufen – Dimensionen. Oldenburg

Reich, Kersten (2006): Konstruktivistische Didaktik. Mit CD-ROM. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool - Weinheim und Basel: Beltz Pädagogik

Teml, Hubert; Teml, Helga (2006): Erfolgreiche Unterrichtsgestaltung. Wege zur persönlichen Didaktik. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.

Terhart, E. (2009): Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam

Thal, Jürgen; **Vormdohre**, Karin (2006): Methoden und Entwicklung. Basismaterialien für effektiven und aktivierenden Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Topsch, Wilhelm (2004): Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. - Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Wiater, Werner (2011): Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.